Programme de Formation

Accompagner la réussite de tous les élèves avec la conception universelle de l'apprentissage (CUA) Sp7

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Tarif : 450,00 € / participant

En cas de difficultés financières, contactez-nous : reseau@creer-son-ecole.com

Formacode : 44502 - PEDAGOGIE PUBLIC EN DIFFICULTE

Contenu pédagogique

Public visé

Cette formation s'adresse aux professionnels de l'enseignement confrontés à la prise en compte de la diversité des élèves et à la mise en œuvre de pratiques inclusives.

Elle est particulièrement destinée aux enseignants souhaitant mieux accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP) dans le cadre de l'école inclusive, en tenant compte des besoins affectifs, émotionnels, sociaux, culturels et cognitifs.

Elle concerne également les équipes pédagogiques désireuses de coordonner leurs actions et de croiser leurs regards afin de construire des réponses collectives aux besoins des élèves.

Objectifs pédagogiques

Connaître les cadres légaux relatifs à l'inclusion, à l'adaptation et à la différenciation afin de mieux sécuriser les pratiques professionnelles.

Repenser ses pratiques à la lumière des connaissances acquises lors de la première journée et les inscrire dans une démarche plus inclusive et plus anticipatrice.

Comprendre les fondements de la conception universelle de l'apprentissage (CUA) et créer les conditions de sa mise en œuvre en classe pour permettre la réussite du plus grand nombre d'élèves.

Au-delà des différences qui peuvent stigmatiser, mettre en œuvre en amont des modalités d'apprentissage et de restitution facilitatrices pour tous les élèves, et croiser les regards pour coordonner les actions en équipe.

Description

Contexte : les élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP) sont de plus en plus nombreux dans les classes et les différences entre eux sont multiples : affectives, émotionnelles, sociales, culturelles, cognitives… Il est fréquent de se sentir submergé devant la marée de PAP et de PPS, et la question centrale posée par cette journée est la suivante : comment accompagner tous les élèves vers la réussite au sein de l'école inclusive ?

Cette journée de formation s'inscrit dans le cadre des compétences du référentiel enseignant, notamment : connaître les élèves et les processus d'apprentissage en prenant en compte les apports de la recherche ; accorder à tous les élèves l'attention et l'accompagnement appropriés ; construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves ; agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques ; intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier ; mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire.

Contenus abordés : les fondements de la conception universelle de l'apprentissage (CUA) ; les conditions de sa mise en œuvre ; la création d'un environnement sécurisant et d'un environnement capacitant ; le bien-être, l'empathie et les compétences psychosociales (CPS) ; le sentiment d'appartenance ; le climat de confiance ; la sécurité psychologique et le statut de l'erreur ; l'accessibilité des apprentissages par l'explicitation ; la diversification des modalités de présentation de l'information ; la diversification des modalités de restitution et d'expression ; la sécurité cognitive à travers les outils méthodologiques et numériques ; le soutien à la métacognition, à l'attention et à l'autorégulation dans les apprentissages.

Démarche pédagogique : la formation articule des apports théoriques, des retours d'expériences, des échanges de pratiques et des ateliers de co-construction permettant d'élaborer des outils directement transférables en classe.

La journée vise également à faire le lien avec les apprentissages et réflexions menés lors de la première journée afin de repenser les pratiques dans une logique d'inclusion, de différenciation et d'anticipation des besoins, au bénéfice de tous les élèves.

Une attention particulière est portée à la mise en œuvre concrète de la CUA en classe : croiser les regards, coordonner les actions en équipe, et construire des modalités d'enseignement et de restitution facilitatrices, utilisables en amont pour limiter les effets stigmatisants des adaptations individualisées.

Formateur

Le programme ne fournit pas d'information nominative sur les formateurs.

La formation semble toutefois requérir un profil d'intervenant expert des questions d'inclusion scolaire, de conception universelle de l'apprentissage, de différenciation pédagogique et d'accompagnement des équipes éducatives, avec une capacité à articuler apports théoriques, analyse de pratiques et animation d'ateliers.

Prérequis

Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation.

Modalités pédagogiques

La formation repose sur une alternance d'apports théoriques, de retours d'expériences et d'échanges de pratiques entre pairs.

Des ateliers permettent aux participants d'élaborer collectivement des outils et des pistes d'action directement mobilisables dans leurs contextes professionnels.

L'approche privilégie une mise en activité des stagiaires afin de favoriser l'appropriation des concepts, l'analyse de situations concrètes et le transfert opérationnel en classe.

Moyens et supports pédagogiques

Les apports pédagogiques sont appuyés par des contenus transmis pendant la session, des échanges en direct et des supports liés aux exposés théoriques, aux études de cas et aux jeux de rôle. Les participants bénéficient également des retours d'expérience partagés au cours de la formation.

Modalités d'évaluation et de suivi

L'évaluation repose sur un questionnaire de satisfaction et un questionnaire d'atteinte des objectifs réalisés à l'issue de la formation.
Une attestation de participation est délivrée aux participants.

Informations sur l'admission

L'inscription se sur le site internet : Créer son école, bouton inscription.

En cas de dificultés, nous contacter à l'adresse reseau@creer-son-ecole.com
Le délai d'accès annoncé est de 14 jours calendaires avant la date de la formation.

Informations sur l'accessibilité

Pour les personnes en situation de handicap, il est demandé de contacter l'organisme de formation à l'adresse formation@creer-son-ecole.com afin d'étudier les besoins et les modalités d'accompagnement adaptées.

Prise en charge

Si vous êtes salarié en poste dans une école hors contrat :

Votre formation doit pouvoir être prise en charge par votre OPCO si votre établissement scolaire en fait la demande, au titre du plan de développement des compétences.

Pour tous :

Pour celles de nos formations qui sont certifiantes, vous pouvez utiliser votre Compte Personnel de Formation (CPF) : mobilisable hors ou pendant le temps de travail (avec accord employeur).

Si vous êtes salarié dans un autre secteur et que vous voulez vous reconvertir dans l'enseignement privé hors contrat :

Il y a des possibilités avec le Projet de Transition Professionnelle (ex-Congé individuel de formation). De plus, si vous choisissez une de nos formations certifiantes, vous pouvez mobiliser votre CPF.

Si vous êtes demandeur d'emploi :

Vous pouvez obtenir des prises en charge de nos formations au titre de l'Aide Individuelle à la Formation (AIF) ou de la Préparation Opérationnelle à l'Emploi (POE) ou éventuellement au titre de l'Action de Formation Conventionnée (AFC) (financées par France Travail) ou au titre des Aides Régionales à la Formation (financées par les Conseils Régionaux).

Si vous êtes indépendant :

Vous pouvez utiliser les FAF (Fonds d'Assurance Formation) : AGEFICE, FIF-PL, FAFCEA FAF (selon votre statut SAS, autoentrepreneur etc…)

Vous pouvez utiliser votre CPF pour celles de nos formations qui sont certifiantes.

Si vous êtes bénévole :

Vous devez pouvoir mobiliser le FDVA (Fonds de Développement de la Vie Associative).