

OCTOBRE 2024



CATALOGUE DES FORMATIONS DE CRÉER SON ÉCOLE



2024-2025



CRÉER SON ÉCOLE

Sommaire

5 **Créer son école, organisme de formation au service de votre école**

6 **Les modalités des formations**

9 **PARTIE 1. Perfectionnement des enseignants dans leur spécialité**

La formation ou le coaching “Prise en main d’un nouveau niveau”

Les modules de formation

- Pour une algorithmique débranchée [Module PROF1]
 - Choisir les meilleures applications éducatives [Module PROF2]
 - Pédagogie par la nature et la mise en pratique d’ateliers en milieu naturel [Module PROF3]
 - Graphisme – écriture : comment perfectionner l’apprentissage de l’écriture [Module PROF4]
 - Le développement cognitif de l’enfant [Module PROF5]
 - Formation à la communication non violente [Module PROF6]
 - Tirer profit de la différence de niveaux au sein d’une classe [Module PROF7]
 - Formation aux mathématiques de singapour : ce qui compte [Module PROF8]
 - mettre en place une activité de jardinage réellement éducative et pérenne [Module PROF9]
 - Créer une section manuelle d’excellence [Module PROF10]
-

17 **PARTIE 2. Accompagnement des élèves en difficulté**

Les modules de formation

- J’intègre dans mon école des enfants à profils atypiques [Module PROF11]
 - Troubles dys : mécanismes et conséquences pédagogiques [Module PROF12]
 - Aider son ado à définir son projet d’orientation : le cas particulier des jeunes dys [Module PROF13]
 - Intégrer dans son école des enfants à haut potentiel [Module PROF15]
 - Comment apprendre à apprendre à un enfant [Module PROF16]
 - Intégrer des enfants avec des troubles mentaux de l’attention (TDA/TDAH) [Module PROF17]
 - Accueillir des enfants porteurs de handicap dans son école, c’est possible ! [Module PROF18]
 - Gestion de classe [Module PROF19]
 - Mathématiques Montessori [Module PROF20]
 - Perfectionnement : une méthode pour l’analyse grammaticale [Module PROF21]
-

23 **PARTIE 3. Gestion de votre établissement**

La formation “Prise de poste”

La formation “Optimiser l’organisation de son école à 360°”

24 Les modules des formations

- Cadre juridique obligatoire [Module DIR1]
- Recherche de fonds et amélioration de la communication de l'établissement [Module DIR2]
- Gestion de conflit – améliorer son management [Module DIR3]
- Processus qualité et amélioration continue [Module DIR4]
- Assurer avec rigueur la gestion administrative et comptable des RH [Module DIR5]
- La posture de l'enseignant (au sein d'une équipe, dans sa classe, dans la relation avec les parents) : l'autorité et la responsabilité de l'enseignant [Module DIR6]
- Organisation de l'année, préparation de la rentrée [Module DIR7]
- Formation liée à la sécurité – formation aux premiers secours [Module DIR8]
- Formation aux référentiels des diplômes d'état et des titres RNCP / formation certifiante reconnue sauveteur secouriste du travail [Module DIR9]
- École Futée [Module DIR10]

28 La formation spéciale “Directeurs et Directrices Montessori”

- Respecter les normes obligatoires et garantir un bon niveau de sécurité [Module M1]
- Optimiser la gestion de son immobilier, agrandir ses locaux, bien choisir ses fournisseurs [Module M2]
- Gérer efficacement la relation avec les parents et les impliquer [Module M3]
- Qu'est-ce que la pédagogie Montessori ? [Module M4]
- Pilotage stratégique d'une école Montessori [Module M5]
- Intégrer dans son école des enfants à profils atypiques [Module M6]
- Recruter et gérer son équipe dans le respect de la convention collective (perspective juridique et pratique) [Module M7]
- Anticiper et prévenir les difficultés potentielles : “faire face” [Module M8]
- Recruter et animer son équipe (perspective managériale) [Module M9]
- Réussir son inspection [Module M10]

35 La formation à visée certifiante “CQP Directeur d'établissement indépendant”

La formation “Établissements bilingues et internationaux”

- Structurer une section ou une école bilingue internationale (collège, lycée, IB)

36 Le coaching

L'audit combiné avec Cours PI

39 Nous sommes à votre service, contactez-nous !



CRÉER SON ÉCOLE, organisme de formation au service de votre école

Créer son école est le leader du secteur de l'accompagnement des écoles indépendantes en France depuis 20 ans, avec plus de 800 créateurs déjà formés et un réseau structuré de 350 directeurs en activité. Nous nous adressons aussi bien aux petites qu'aux grandes écoles, qu'elles soient récentes ou bien installées. Attachés au pluralisme pédagogique, nous travaillons avec les écoles de pédagogie et d'inspirations éducatives diverses.

- Engagée à vos côtés pour défendre la liberté scolaire, l'association Créer son école est plus qu'un simple organisme de formation. Elle est votre alliée dans le développement de votre école.
- Certifié Qualiopi, Créer son école vous aide à optimiser la prise en charge financière de vos formations par les OPCO.



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

- Nos formateurs, eux-mêmes directeurs expérimentés ou experts, sont au contact direct des écoles privées indépendantes.
- Toutes nos formations sont conçues pour être efficaces et opérationnelles rapidement. Elles portent sur des problématiques concrètes émanant directement du terrain.

Pour en savoir plus :

<https://creer-son-ecole.com/pourquoi-chez-nous/>

👂 À votre écoute !

Contactez Marie Sabatié-Garat,
responsable de la formation :
formation@creer-son-ecole.com
06.43.25.04.12

Elle vous aidera à trouver la formation adaptée à vos besoins, à faire prendre en charge financièrement vos formations ou à concevoir un plan de formation pour votre équipe.

Les modalités des formations

LES MODALITÉS PRATIQUES

- Des formations au choix proposées au sein de notre catalogue, à Paris ou en distanciel (visioconférence).
- Des formations sur mesure, déployées à partir de vos besoins propres, à Paris ou en distanciel (visioconférence).
- En plus des formations, nous proposons des coachings personnalisés.

À noter : nous vous offrons la possibilité d'échanger en amont avec le ou les formateurs pour bien préciser vos attentes.

LES TARIFS

Coaching : Tarif sur mesure et sur devis

Formations

- Si vous êtes salarié, toutes ces formations sont prises en charge par votre OPCO.
- Si vous le souhaitez, votre école peut n'avancer aucun frais : l'organisme de formation Créer son école est directement réglé par l'OPCO. Votre seule obligation – qui est importante – est d'être rapide et réactif dans le dépôt sur votre espace en ligne des documents nécessaires à notre paiement.

C'est donc à titre indicatif que voici nos tarifs :

- ⦿ **Module d'une demi-journée : 250 euros**
- ⦿ **Module d'une journée : 450 euros**
- ⦿ **Module sous forme d'une capsule vidéo (pas de prise en charge) : 180 euros**



LA PRISE EN CHARGE FINANCIÈRE

Organisme engagé en faveur de la liberté scolaire, Créer son école cherche à rendre les plus accessibles possible ses formations et aide en plus les écoles dans leurs démarches de prise en charge.

- **Vous êtes salarié d'entreprise**

Votre employeur doit demander à l'OPCO (en général AKTO) auquel cotise votre école de prendre en charge la formation, à partir de documents déjà remplis que nous vous fournissons. C'est simple et cela prend peu de temps. Les salariés récents ou à temps partiel y ont aussi droit.

- **Vous êtes un indépendant**

Vous pouvez faire financer votre formation par le FAF (Fonds d'assurance formation). N'hésitez pas à nous contacter pour obtenir de l'aide.

- **Vous êtes demandeur d'emploi**

Vous pouvez faire la demande auprès de votre conseiller France Travail (ex-Pôle Emploi) de l'Aide individuelle à la formation (AIF, KAIROS...).

Pour en savoir plus :

<https://creer-son-ecole.com/la-prise-en-charge-de-nos-formations/>






PARTIE 1.

Perfectionnement des enseignants dans leur spécialité

LA FORMATION OU LE COACHING "PRISE EN MAIN D'UN NOUVEAU NIVEAU"

Lorsqu'un enseignant prend un niveau pour la première fois, il peut avoir besoin d'une formation courte et à distance ou d'un coaching.

Créer son école vous propose une solution sur mesure en s'appuyant sur des enseignants expérimentés dans le niveau et la pédagogie qui vous concernent.

 **Votre contact pour une solution sur mesure :**
Marie Sabatié Garat
formation@creer-son-ecole.com
06.43.25.04.12

LES MODULES DE FORMATION

► POUR UNE ALGORITHMIQUE DÉBRANCHÉE [Module PROF1]

La formation se concentre sur la pratique de l'algorithmique débranchée en utilisant des briques de programmation en bois (sans électronique ni écran) analogues à du scratch. Ces supports sont en phase avec les principes du rapport Villani (manipulation-verbalisation-abstraction) et plusieurs principes Montessori. À la fin de la formation, les participants sont autonomes pour utiliser ce type de matériel.

 Demi-journée, au sein de votre établissement



Formateur : **Marc Agenis-Nevers** est ingénieur, informaticien, chercheur. Il est le concepteur et développeur de Code en Bois, qui permet d'apprendre aux enfants la programmation en mode débranché.

■ www.codeenbois.fr

PARTIE 1.

Perfectionnement des enseignants dans leur spécialité

LES MODULES DE FORMATION

► CHOISIR LES MEILLEURES APPLICATIONS ÉDUCATIVES [Module PROF2]

Choisir des ENT et applications numériques adaptées à votre approche pédagogique et à l'âge des élèves.

- 📌 Formation de 2 heures, en visioconférence



Formatrice : **Cécile Cathelin** est ambassadrice d'EdTech France, professeur de lettres au lycée Sainte-Ursule (Tours), formatrice en usages numériques, ingénieur pédagogique au Projet Voltaire, et collaboratrice à l'École des Lettres et à Belin Éducation.

► PÉDAGOGIE PAR LA NATURE ET LA MISE EN PRATIQUE D'ATELIERS EN MILIEU NATUREL [Module PROF3]

L'objectif est de donner aux participants des éléments précis de connaissance théorique de la pédagogie par la nature afin de maîtriser les outils et la posture pédagogique favorisant l'exploitation en milieu naturel. Enfin, cette formation leur permet de penser et de concevoir des activités en milieu naturel adaptées à l'âge et aux besoins des enfants.

- 📌 De 1 à 3 jours, au sein de votre établissement



Formatrice : **Jennifer Maréchal** est directrice depuis 2019 de l'école Montessori de l'Artois, et éducatrice Montessori en 3-6 ans de 2015 à 2021. Elle a développé une expertise en pédagogie par la nature, en observant la relation des enfants avec l'environnement extérieur. Elle a construit une approche qui va au-delà de la simple "utilisation de la nature" et qui intègre la communication non violente, la gestion de conflit, le travail sur la motricité, la gestion des émotions, la sociabilisation, etc.

► GRAPHISME – ÉCRITURE : COMMENT PERFECTIONNER L'APPRENTISSAGE DE L'ÉCRITURE [Module PROF4]

Dès la grande section en classe de maternelle, il est primordial d'apprendre à bien écrire. C'est en écrivant que l'enfant mémoriserait précisément la forme des lettres. Une préparation qui, bien conduite, évite bien des "dyslexies" et améliore l'écriture des enfants.

📌 Journée complète, au sein de votre établissement



Formatrice : **Brigitte Guigui** a enseigné 40 ans de la maternelle au cours élémentaire dans le public à Paris. Directrice pendant 7 ans en Seine-et-Marne, elle s'est spécialisée en CP pendant 7 ans. Elle développe une vision pragmatique issue de sa pratique. Elle s'efforce de rechercher la simplicité en toutes choses. Elle a participé au lancement du GRIP, du SLECC et de Trans-Maître (devenu depuis "Pratiques pédagogiques" sur le site de Lire-Écrire).

► LE DÉVELOPPEMENT COGNITIF DE L'ENFANT [Module PROF5]

Grâce aux neurosciences, nous connaissons de mieux en mieux les stades de développement de l'enfant, comment il se structure et quelle est sa psychologie.

📌 Journée complète, au sein de votre établissement



Formatrice : **Aude Frixons** est diplômée en sciences cognitives et chargée d'enseignement à Paris-VIII.

PARTIE 1.

Perfectionnement des enseignants dans leur spécialité

LES MODULES DE FORMATION

► FORMATION À LA COMMUNICATION NON VIOLENTE [Module PROF6]

Comment parler à vos élèves pour qu'ils vous écoutent vraiment. Comment s'affirmer et poser des limites claires pour développer une autorité juste et saine, sans nuire à l'estime de soi de l'élève. Comment établir des règles en classe de manière à ce que le recours aux punitions soit nettement moins nécessaire. Comment encourager la participation des élèves et leur créativité sans laxisme. Comment résoudre les conflits pour que vous et vos élèves soyez satisfaits des solutions (sans perdants).

📌 De 1 à 2 journées, au sein de votre établissement

Formateur : Formateur diplômé de l'Institut Gordon issu du lycée La Jonchère (La Celle-Saint-Cloud).

► TIRER PROFIT DE LA DIFFÉRENCE DE NIVEAUX AU SEIN D'UNE CLASSE : L'ENSEIGNEMENT PERSONNALISÉ [Module PROF7]

Issue du père Pierre Faure, cette pédagogie consiste à faire grandir chaque enfant en lui confiant de vraies responsabilités, en se mettant à l'écoute de sa singularité et en lui permettant de poser des choix et de coopérer avec ses pairs. Son approche valorise fortement l'esprit d'entraide communautaire entre les enfants.

L'enseignant est avant tout celui qui prépare la classe, qui observe, qui se rend attentif à chacun, qui donne la parole et qui valorise.

📌 De 1 à 2 journées – au sein de votre établissement



Formatrice : **Martine Lebugle** a enseigné pendant 40 ans dans tous les niveaux, de la maternelle au CM2, pour des enfants très divers. Formée à la méthode Pierre Faure, elle vous apprend à tirer parti de la différence des niveaux au sein de votre classe. Elle présente des ateliers concrets et le matériel que l'on peut utiliser pour enseigner de manière personnalisée les mathématiques comme le français, et vous montre comment mettre en place cette méthode à votre rythme.

► FORMATION AUX MATHÉMATIQUES DE SINGAPOUR : CE QUI COMPTE [Module PROF8]

La démarche de Singapour est une méthode d'enseignement des mathématiques éprouvée et à succès dont l'apprentissage se déroule en plusieurs étapes. Elle utilise la résolution de problèmes, la mémorisation, la manipulation et la visualisation pour que les élèves puissent comprendre les concepts mathématiques.

📍 De 1 à 2 journées, au sein de votre établissement



Formateur : Raphaël Sauvage est enseignant en primaire depuis 6 ans et en collège depuis 2 ans, titulaire d'une licence de mathématiques et d'un diplôme d'État d'éducateur spécialisé. Il a une large connaissance de l'ancienne et de la nouvelle méthode de Singapour, à laquelle il continue de se former.

► METTRE EN PLACE UNE ACTIVITÉ DE JARDINAGE RÉELLEMENT ÉDUCATIVE ET PÉRENNE [Module PROF9]

📍 2 x 1 jour sur place (dans votre école) et 5 heures en visioconférence



Formateur : Pierre-Alain Cordier est père de famille et militaire reconverti dans l'horticulture il y a 10 ans. Il pour objectif de faire des potagers naturels pour sensibiliser à une manière douce de cultiver. Depuis 2017, implanté dans la vallée de Chevreuse, il donne des cours de potager pour des jeunes horticulteurs ou des particuliers qui veulent faire leur jardin et accompagne des écoles.

PARTIE 1.

Perfectionnement des enseignants dans leur spécialité

LES MODULES DE FORMATION

► CRÉER UNE SECTION MANUELLE D'EXCELLENCE [Module PROF10]

Lancer une section manuelle d'excellence dans son école. Permettre aux élèves de pratiquer les bases d'un artisanat et de s'initier au monde de l'entreprise. Accompagnement et financements disponibles.

📍 Par visioconférence et dans votre école (détails et tarif à discuter avec le formateur)



Formateur : **Vincent Bruggeman** a cofondé l'association À Deux Mains en 2024 avec Adélaïde Villemain, après une expérience associative comme directeur des Petits Chanteurs à la Croix de Bois et la création d'une startup digitale de e-learning appelée Lyribox (lyribox.com). À Deux Mains a pour mission de promouvoir l'intelligence de la main au sein de la scolarité des élèves en accompagnant les établissements scolaires dans la création et le suivi de sections manuelles d'excellence où les élèves découvrent et pratiquent les bases d'un artisanat et s'initient au monde de l'entreprise.

Pour en savoir plus :

<https://creer-son-ecole.com/>

👂 À votre écoute !

Contactez Marie Sabatié-Garat,
responsable de la formation :

formation@creer-son-ecole.com

06.43.25.04.12





PARTIE 2.

Accompagnement des élèves en difficulté

LES MODULES DE FORMATION

► J'INTÈGRE DANS MON ÉCOLE DES ENFANTS À PROFILS ATYPIQUES [Module PROF11]

Accueillir personnellement chaque élève suppose d'être en mesure d'identifier les troubles de l'apprentissage et de proposer aux familles des actions de remédiation, en étant à l'écoute des innovations pédagogiques au service des apprentissages.

Programme :

- Jour 1 : les bases de l'accueil des élèves neuro-atypiques
- Jour 2 : faire progresser les élèves ayant des troubles du spectre autistique
- Jour 3 : faire progresser les élèves ayant des troubles de déficit de l'attention (TDA, TDAH) et du comportement (opposition)
- Jour 4 : faire progresser les élèves dys ou multi-dys

📍 Du mardi 22 au vendredi 25 avril 2025 (4 jours modulables au choix), à l'École Walt de Levallois-Perret (métro 3 Pont-de-Levallois - Bécon).

➡ Une formation à suivre idéalement à plusieurs membres de la même équipe pédagogique.

👉 Tarif : 1800 euros

Formateurs : **Mehdi Belkhir**, **Véronique Hennion** et **Delphine Moreau**, enseignants à l'École Walt, spécialisés dans l'accueil d'enfants neuro-atypiques (retrouvez le profil détaillé des 3 formateurs sur notre site Internet).

► TROUBLES DYS : MÉCANISMES ET CONSÉQUENCES PÉDAGOGIQUES [Module PROF12]

L'objectif de cette formation est de mieux comprendre pour mieux accompagner. Après une présentation des différents troubles dys et des apports des neurosciences, la formatrice présente les outils et adaptations pédagogiques possibles afin de favoriser un environnement éducatif inclusif et bienveillant au sein des écoles, contribuant ainsi à l'épanouissement de tous les élèves.

📍 Journée complète, au sein de votre établissement



Formatrices [au choix]

Caroline Delattre est ingénieure statisticienne. Elle enseigne depuis 15 ans dans une école associative, l'école Fourio. Son engagement s'ancre dans son vécu personnel : ses sœurs et elle sont dyslexiques. Elle a découvert en Belgique des méthodes d'apprentissage spécifiques, qu'elle a adaptées pour les différents profils d'élèves dys.



Catherine Quilici fut d'abord enseignante en lettres classiques, puis enseignante et directrice de l'école Saint-Sulpice à partir de 2001. Là, elle crée sa première classe pour enfants dyslexiques, après s'être formée en neuropsychologie. Directrice pédagogique du CERENE de 2012 à 2020, elle accompagne depuis 2021 les enseignants dans leur prise en charge des enfants neuro-atypiques.

PARTIE 2.

Accompagnement des élèves en difficulté

LES MODULES DE FORMATION

► AIDER SON ADO À DÉFINIR SON PROJET D'ORIENTATION : LE CAS PARTICULIER DES JEUNES DYS [Module PROF13]

Cette formation s'adresse aux éducateurs d'enfants présentant des troubles dys. Elle vous aide à comprendre les mécanismes capable d'aider les enfants à mieux se connaître en vue, notamment, de leur professionnalisation. Elle permet de découvrir les différentes filières d'études et leurs spécificités pour trouver celle qui correspond le mieux aux modes de fonctionnement de chacun, à ses apprentissages et ses capacités, pour consolider et sécuriser son projet.

📍 De 2 à 6 heures, en visioconférence ou au sein de votre établissement



Formatrice : Marie-Sophie Gauthier a travaillé dans l'innovation produit, la science fondamentale et appliquée, le conseil aux entreprises, le vin, l'immobilier et la communication digitale. Elle a créé GO Success afin d'accompagner les personnes dans leurs moments charnières – dans une démarche pragmatique, bienveillante et personnalisée –, afin de les aider à relever leurs défis et à prendre les meilleures décisions.

► INTÉGRER DANS SON ÉCOLE DES ENFANTS À HAUT POTENTIEL [Module PROF15]

La formation porte sur l'accueil et l'accompagnement des élèves à haut potentiel du CP à la terminale. Dans un premier temps, il s'agira de comprendre les spécificités de ce profil d'élève, avant d'aborder ses besoins sur le plan des apprentissages, par niveau, puis de livrer les clés d'un parcours scolaire réussi.

📍 Mercredi 27 novembre 2024 ou lundi 14 avril 2025, à Paris

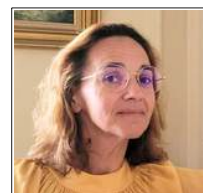


Formatrice : Nelly Dussausse est Docteur ès lettres, professeur de français, fondatrice et directrice de l'école Georges Gusdorf. Elle a acquis une expertise reconnue dans l'enseignement des enfants à haut potentiel.

► COMMENT APPRENDRE À APPRENDRE À UN ENFANT [Module PROF16]

Loin des clichés de mémoire visuelle / mémoire auditive, il y a des méthodes issues des dernières avancées de la science que l'on peut transmettre pour aider un enfant à apprendre.

📍 Journée complète, au sein de votre établissement



Formatrice : Aude Frixons est diplômée en sciences cognitives et chargée d'enseignement à Paris-VIII.

► INTÉGRER DES ENFANTS AVEC DES TROUBLES MENTAUX DE L'ATTENTION (TDA/TDAH) [Module PROF17]

L'attention est une fonction cognitive complexe, déterminante dans l'apprentissage car elle est requise dans la plupart des activités scolaires (mémorisation, compréhension d'un texte, résolution d'un problème, engagement dans une activité...). Comment diagnostiquer un enfant TDAH, quels sont les symptômes, les mécanismes de la mémoire et de l'attention ? En comprenant mieux ces mécanismes, nous verrons des outils et les adaptations possibles pour développer un environnement inclusif.

📍 De 1 à 2 journées, au sein de votre établissement

Formatrice : **Aude Frixons** (voir ci-contre)

► ACCUEILLIR DES ENFANTS PORTEURS DE HANDICAP DANS SON ÉCOLE, C'EST POSSIBLE ! [Module PROF18]

📍 3 séances de 1h30, en visioconférence



Formatrice : **Clotilde Noël**, créatrice de "Tombée du nid" qui accompagne les familles ayant des enfants porteurs de handicap, est cofondatrice de l'école indépendante Saint Philippe Néri qui accueille des enfants porteurs de handicap. Elle est aussi maman d'enfants dont certains sont porteurs de handicaps demandant des accompagnements spécifiques.

PARTIE 2.

Accompagnement des élèves en difficulté

LES MODULES DE FORMATION

➤ GESTION DE CLASSE [Module PROF19]

Je définis mes attentes et trouve la bonne posture, j'exerce une juste autorité et gère les conflits. Je mets au travail mes élèves et j'utilise à bon escient la palette des outils pédagogiques possibles.

📍 Samedi 15 mars 2025, de 10h à 17h, à Paris



Formatrice : **Virginie Subias**, professeur agrégée de lettres classiques et Docteur ès lettres, a une excellente expérience dans l'Éducation nationale et l'enseignement catholique, en classes préparatoires et dans la formation des enseignants.

➤ MATHÉMATIQUES MONTESSORI [Module PROF20]

Je développe et perfectionne mes connaissances de la pédagogie Montessori pour l'enseignement des mathématiques au sein de ma classe. J'approfondis et je comprends l'usage du matériel Montessori pour le mettre en place au sein de ma classe.

📍 2 à 10 journées, au sein de votre établissement



Formatrice : **Nathalie Justine**, éducatrice Montessori, formatrice AMI 3-6 ans en mathématiques.

➤ PERFECTIONNEMENT DES ENSEIGNANTS DANS LEUR SPÉCIALITÉ : UNE MÉTHODE POUR L'ANALYSE GRAMMATICALE [Module PROF21]

Quel est le rôle de la grammaire et l'importance de l'analyse grammaticale ? Quel est aujourd'hui le statut de l'enseignement de la grammaire et comment est pratiquée l'analyse grammaticale actuellement ? Cette formation vous aidera à comprendre les solutions vous permettant de faciliter l'analyse grammaticale.

📍 1 à 2 demi-journées, au sein de votre établissement ou en visioconférence



Formatrice : **Cécile Revéret**, professeur de lettres classiques, auteur de manuels de grammaire et membre du GRIP. Elle se présente comme un professeur résistant qui a pratiqué l'analyse grammaticale à l'ancienne et en connaît toutes les subtilités.





PARTIE 3.

Gestion de votre établissement

LA FORMATION “PRISE DE POSTE”

Vous prenez un poste de direction pour la première fois dans le secteur des écoles indépendantes et souhaitez suivre une formation flash afin de bénéficier d'un accompagnement et vous garantir une rentrée sereine.

➔ Notre parcours “prise de poste”, 100% en distanciel avec un accompagnement personnalisé, vous offre une solution disponible à tout moment, comprenant :

- **Des supports écrits et des capsules vidéo de 20 minutes**, sur chacun des thèmes suivants :
 - “Le cadre juridique obligatoire”
 - “Management et gestion de conflit”
 - “RH : Gestion administrative”
 - “Gestion quotidienne de l'école”
 - “Je réussis mon inspection”
 - “Bien préparer sa rentrée”
 - “Communication et fundraising”
- **1 heure de hotline** avec notre responsable juridique
- **4 heures de tutorat avec un directeur expert**, lors du premier trimestre de votre prise de poste
- **La mallette du directeur** : liste des documents à préparer pour l'inspection, liste des affichages obligatoires, modèle de la convention de bénévolat, modèle de fiche de poste directeur/enseignant, budget prévisionnel type.

👉 Tarif : 1700 euros

LA FORMATION “OPTIMISER L'ORGANISATION DE SON ÉCOLE À 360°”

L'objectif principal est de planifier et d'organiser au mieux votre année en tant que directeur.

📍 8 heures en visioconférence, par blocs de 2 heures chacun



Formatrice : Martine Schmit est linguiste, enseignante de 1976 à 2003, chef d'établissement dans l'Éducation nationale pendant 7 ans puis directrice d'établissements privés hors contrat catholiques pendant 14 ans à Saverdun et Toulouse. Elle a été également formatrice d'enseignants pendant 10 ans puis intervenante dans la formation de personnel de direction au sein de l'académie de Toulouse.

PARTIE 3.

Gestion de votre établissement

LES MODULES DE FORMATION

Ces modules de formation sont essentiellement conçus pour le personnel de direction de l'établissement et son conseil d'administration.

► CADRE JURIDIQUE OBLIGATOIRE [Module DIR1]

Le cadre juridique change sans cesse et je veux maîtriser la réglementation qui s'applique à mon école. J'actualise mes connaissances pour plus de sécurité juridique (risque pénal, RGPD, risque sanitaire, formalités et affichages obligatoires en tant qu'employeur...).

📍 Mardi 4 mars 2025, de 17h à 19h, et samedi 8 mars 2025, de 9h à 11h, en visioconférence



Formatrice : **Guyonne de Lagarde**, titulaire d'un DESS en droit de l'urbanisme, est directrice juridique de Créer son école, après avoir été juriste pendant 15 ans dans le domaine des marchés publics et de l'aménagement urbain, où elle a participé à la plus grosse opération d'aménagement à Paris depuis Haussmann.

► RECHERCHE DE FONDS ET AMÉLIORATION DE LA COMMUNICATION DE L'ÉTABLISSEMENT [Module DIR2]

Cette formation vous permet de mieux maîtriser les moyens à votre disposition pour améliorer la rentabilité de votre établissement et votre stratégie de fundraising, et de mieux faire connaître votre école pour recruter de nouveaux élèves.

📍 Samedi 15 mars 2025, à Paris



Formateur : **Jean-Luc Angélis** est directeur de la Fondation Recherche Alzheimer.

► GESTION DE CONFLIT – AMÉLIORER SON MANAGEMENT [Module DIR3]

J'améliore mon management et apprends à prévenir et à gérer des conflits.

📍 Samedi 29 mars 2025, à Paris



Formateur : **Michael Boulic** est chef d'entreprise, expert en management.

➤ **PROCESSUS QUALITÉ ET AMÉLIORATION CONTINUE [Module DIR4]**

J'améliore la gestion et le management quotidiens de mon école (positionnement et communication avec les parents, partage clair des responsabilités entre la direction et le CA, procédures qualité, conduite des projets).

📍 Samedi 17 mai 2025 de 9h à 12h, en visioconférence

Formatrice : **Guyonne de Lagarde** (cf. profil ci-contre)

➤ **ASSURER AVEC RIGUEUR LA GESTION ADMINISTRATIVE ET COMPTABLE DES RESSOURCES HUMAINES [Module DIR5]**

J'assure avec rigueur la gestion administrative et comptable des RH.

📍 Samedi 26 avril 2025, de 9h à 12h, en visioconférence



Formateurs

Augustin de Courrèges et **Guilhem Pouchol** sont cofondateurs de Fidem Conseil, qui assure la paye et la gestion RH de 450 écoles privées indépendantes. Guilhem Pouchol est aussi cofondateur d'une école hors contrat dans le Limousin.

➤ **LA RESPONSABILITÉ, L'AUTORITÉ ET LA POSTURE DU DIRECTEUR (AU SEIN D'UNE ÉQUIPE, DANS SA RELATION AVEC LES ÉLÈVES, DANS SA RELATION AVEC LES PARENTS) [Module DIR6]**

L'objectif de cette formation est de renforcer la posture du directeur, assoir sa légitimité et son autorité pour animer l'équipe enseignante et les bénévoles, créer un lien de confiance avec les parents et développer de bonnes relations avec les élèves.

📍 1 à 2 journées, au sein de votre établissement



Formatrice : **Claire Séchet** est universitaire de formation, formée à la pédagogie Jean Qui Rit, à la gestion mentale et à l'approche du docteur Wettstein-Badour. Elle a été enseignante puis directrice dans le réseau sous et hors contrat catholique.

PARTIE 3.

Gestion de votre établissement

LES MODULES DE FORMATION

➤ ORGANISATION DE L'ANNÉE, PRÉPARATION DE LA RENTRÉE [Module DIR7]

Préparer une rentrée sereine avec les documents et le calendrier annuel des rencontres nécessaires pour l'équipe pédagogique mais aussi pour les parents et les élèves.

📍 Samedi 24 mai 2025, de 14h à 17h, à Paris

Formatrice : **Guyonne de Lagarde** (cf. profil page 24).

➤ FORMATION LIÉE À LA SÉCURITÉ – FORMATION AUX PREMIERS SECOURS [Module DIR8]

Au terme de la formation, le participant est capable d'intervenir en sécurité afin de ne pas aggraver l'état d'une victime et de connaître la procédure d'alerte des secours.

📍 Une demi-journée, à Paris ou au sein de votre établissement



Formateur : **Olivier Lefèvre** est instructeur national de secourisme et animateur prévention (formé à l'Institut national de la recherche et de la sécurité), ancien sapeur-pompier de Paris et fondateur de Secours prévention.

➤ FORMATION AUX RÉFÉRENTIELS DES DIPLÔMES D'ÉTAT ET DES TITRES RNCP / FORMATION CERTIFIANTE RECONNUE SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL [Module DIR9]

Au terme de la formation de sauveteur secouriste du travail - SST (secourisme en entreprise), le participant est capable de connaître les principes de base de la prévention, rechercher les risques pour protéger, alerter les secours, examiner et secourir une victime jusqu'à la prise en charge des secours spécialisés.

📍 2 journées, à Paris ou au sein de votre établissement

Formateur : **Olivier Lefèvre** (cf. profil ci-contre).

➤ CHOISIR, INSTALLER ET UTILISER UN LOGICIEL GLOBAL DE GESTION SCOLAIRE [Module DIR10]

Découvrez comment digitaliser vos processus et vous former aux bonnes pratiques d'un logiciel de gestion scolaire en ligne : suivi des inscriptions, suivi rigoureux des appels, télédéclarations ONDE et SIECLE, respect des règles RGPD, préparation des bulletins, facturation et tenue de la pré-compta de votre établissement, etc.

📍 Plusieurs dates à choisir, 3h en visioconférence



Formateurs : **Grégoire Leclercq** et **Jean-Baptiste Haentjens** ont co-fondé le logiciel de gestion scolaire École Futée, qui assure la gestion de 350 écoles privées indépendantes. Grégoire Leclercq est aussi cofondateur d'une école hors contrat dans les Yvelines.



PARTIE 3.

Gestion de votre établissement

LA FORMATION SPÉCIALE "DIRECTEURS ET DIRECTRICES MONTESSORI"

Créer son école a conçu une certification de "Directeur/Directrice d'école Montessori" à la demande et avec les conseils avisés de figures majeures du mouvement Montessori en France.

➡ Cette formation se compose de **10 MODULES compris entre mars et mai 2025**, qui vous sont présentés dans les pages suivantes. Elle associe des modules généralistes à des modules Montessori. Elle donne droit à un certificat de suivi.

📌 Les modules sont tantôt en visioconférence, tantôt en présentiel (à Nice et à Levallois-Perret), tantôt en capsules vidéo. Ce format mixte vous permet de suivre les formations sans trop de contraintes tout en développant des liens humains indispensables pour réussir votre projet.

👉 Coût total (pour les 10 modules) : 4310 euros

🏆 Les conditions de délivrance du certificat de suivi

Pour bénéficier du **Certificat Directeur/Directrice d'école Montessori**, il convient de suivre les 10 modules de formation qui vous sont présentés dans les pages suivantes.

➤ RESPECTER LES NORMES OBLIGATOIRES DANS SON ÉCOLE ET GARANTIR UN BON NIVEAU DE SÉCURITÉ [Module M1]

Présentation de toutes les règles juridiques importantes qui s'appliquent à votre école, pour garantir votre sécurité juridique (risque pénal, RGPD, risque sanitaire, formalités et affichages obligatoires en tant qu'employeur, etc.).

📌 Mardi 4 mars et samedi 8 mars 2025, 2 x 2 heures en visioconférence

👉 Tarif : 260 euros



Formatrice : Guyonne de Lagarde, titulaire d'un DESS en droit de l'urbanisme, est directrice juridique de Créer son école, après avoir été juriste pendant 15 ans dans le domaine des marchés publics et de l'aménagement urbain, où elle a participé à la plus grosse opération d'aménagement à Paris depuis Haussmann.

➤ **OPTIMISER LA GESTION DE SON IMMOBILIER, AGRANDIR SES LOCAUX, BIEN CHOISIR SES FOURNISSEURS [Module M2]**

Des conseils très concrets pour choisir des locaux adaptés, déterminer le bon emplacement et optimiser la gestion de son immobilier.

📍 Mercredi 26 mars 2025, de 14h à 16h, en visioconférence

👉 Tarif : 130 euros



Formateur : **Sébastien Leplaideur** est le président fondateur du réseau des écoles Montessori 21 qui comptent une dizaine d'écoles.

➤ **GÉRER EFFICACEMENT LA RELATION AVEC LES PARENTS ET LES IMPLIQUER [Module M3]**

Expliquer la pédagogie aux parents, faire les rapports semestriels, et gérer les attentes et l'anxiété des parents.

📍 Lundi 14 avril 2025 de 16h à 18h, à l'École Montessori internationale de Nice

👉 Tarif : 130 euros



Formatrice : **Nadia Hamidi** est directrice de l'École Montessori internationale de Nice, diplômée d'un master en sciences de l'éducation et psychologie de l'enfant et de l'Université de Maryland Loyola, professeur des écoles et éducatrice AMI 3-6 ans et 6-12 ans.

PARTIE 3.

Gestion de votre établissement

LA FORMATION SPÉCIALE "DIRECTEURS ET DIRECTRICES MONTESSORI"

► QU'EST-CE QUE LA PÉDAGOGIE MONTESSORI ? [Module M4]

Expliquer la pédagogie, les rapports semestriels, présenter les outils, gérer les attentes, le règlement intérieur, les réinscriptions, et gérer l'anxiété des parents.

Esprit de ce module

Montessori, ce mot désormais devenu fréquent ne désigne cependant pas la même chose pour tous : une femme médecin révolutionnaire du début du XX^e, une pédagogie, une méthode, une approche éducative, une philosophie de vie ou tout cela à la fois. Lorsque l'on dirige ou souhaite créer une école qui porte ce nom ou s'en inspire, il est souhaitable de prendre le temps de réfléchir ensemble aux origines, aux raisons d'être, aux fondements et aux piliers de la proposition montessorienne, même si vous dirigez déjà une école Montessori.

Programme interactif avec temps d'échange :

- Introduction aux concepts clés
- Les plans de développement selon Maria Montessori
- Les piliers de la pédagogie Montessori : l'environnement préparé ; le matériel ; la posture de l'éducateur

📍 Lundi 14 avril 2025, de 9h30 à 15h30, à l'École Montessori internationale de Nice

💰 Tarif : 390 euros



Formatrice : **Charlotte Poussin** est éducatrice Montessori diplômée de l'Association Montessori Internationale. Elle a travaillé en Argentine, au Brésil, en France et au Canada, et a créé et dirigé une école Montessori. Elle a traduit certains livres de la pédagogue et écrit plusieurs livres sur l'approche Montessori, dont le "Que sais-je ?" sur le sujet, et un best-seller intitulé "Apprends-moi à faire seul, la pédagogie Montessori expliquée aux parents" (Eyrolles, 2011). Elle a aussi appliqué les principes montessoriens avec ses cinq enfants et s'emploie aujourd'hui à promouvoir cette approche dans différents contextes (écoles, crèches, assistantes maternelles, familles, projets ludo-éducatifs et éditoriaux).

► PILOTAGE STRATÉGIQUE D'UNE ÉCOLE MONTESSORI [Module M5]

Esprit de ce module

La réussite d'une école Montessori dépend de la capacité de son directeur à piloter efficacement son activité. Mais elle nécessite également de s'adapter aux spécificités de cette pédagogie. Comme tout directeur, celui-ci doit gérer des problématiques très diverses (financière, pédagogique, RH, réglementaire, organisationnelle) et intégrer des leviers de performances variés (garderie, centre aéré, cantine scolaire, etc.). La prévision est essentielle et doit s'appuyer sur des outils de base : stratégie et business plan à 3 ans, plan opérationnel, suivi des indicateurs clés.

Programme :

- Jour 1 :
 - Quel est le rôle du directeur d'école Montessori ?
 - Je définis ma stratégie et mon business plan à 3 ans
 - Je définis mon plan opérationnel sur les 5 axes : financier, pédagogique, RH, réglementaire, organisationnel
 - Cas pratiques (par groupe de travail)
 - Créateur : plan stratégique en 20 slides : vision, objectifs stratégiques, financement
 - Directeur : plan opérationnel, budget et pilotage

➡ Méthode de travail : Discussion et débat sur les principes du pilotage stratégique d'une école Montessori, puis les étudiants analysent les objectifs et bonnes pratiques permettant le succès de l'école.

- Jour 2 : Cas pratiques spécifiques directeurs et créateurs ; présentations et discussions par groupes

➡ Méthode de travail : Les étudiants travaillent sur leur propre école, et soumettent leur travail à d'autres étudiants pour une évaluation critique. Une masterclass d'un directeur expérimenté ou d'un créateur à succès suivie de discussions ponctuent le module.

📍 Mardi 15 et mercredi 16 avril 2025, de 10h à 18h, à l'École Montessori internationale de Nice

👉 Tarif : 900 euros



Formateur : **Gérald Maradan** est enseignant à HEC en gestion d'entreprise et le cofondateur d'une école privée. Physicien de formation, il est diplômé d'un MBA de HEC Paris et de la Harvard Kennedy School.

PARTIE 3.

Gestion de votre établissement

LA FORMATION SPÉCIALE "DIRECTEURS ET DIRECTRICES MONTESSORI"

➤ INTÉGRER DANS SON ÉCOLE DES ENFANTS À PROFILS ATYPIQUES [Module M6]

Accueillir personnellement chaque élève suppose d'être en mesure d'identifier les troubles de l'apprentissage et de proposer aux familles des actions de remédiation, en étant à l'écoute des innovations pédagogiques au service des apprentissages.

Programme :

- Jour 1 : Les bases de l'accueil des élèves neuro-atypiques
- Jour 2 : Faire progresser les élèves ayant des troubles du spectre autistique
- Jour 3 : Faire progresser les élèves ayant des troubles de déficit de l'attention (TDA, TDAH) et du comportement (opposition)
- Jour 4 : Faire progresser les élèves Dys ou multi Dys

📍 Du mardi 22 au vendredi 25 avril 2025 (4 jours modulables au choix), à l'École Walt de Levallois-Perret (métro 3 Pont-de-Levallois - Bécon)

➡ Une formation à suivre à plusieurs membres de la même équipe pédagogique.

👉 Tarif : 1800 euros

Formateurs : **Mehdi Belkhir**, **Véronique Hennion** et **Delphine Moreau**, enseignants à l'École Walt, spécialisés dans l'accueil d'enfants neuro-atypiques (retrouvez le profil détaillé des 3 formateurs sur notre site Internet).

➤ RECRUTER ET GÉRER SON ÉQUIPE DANS LE RESPECT DE LA CONVENTION COLLECTIVE (PERSPECTIVE JURIDIQUE ET PRATIQUE) [Module M7]

Perspective juridique et pratique sur la dimension RH de la gestion de votre école : calcul des heures induites, organisation de travail hors présence des enfants, mobilisation du personnel sur des activités périscolaires...

📍 Mercredi 30 avril 2025, de 14h à 17h, en visioconférence

👉 Tarif : 195 euros



Formateurs

Augustin de Courrèges et **Guilhem Pouchol** sont cofondateurs de Fidem Conseil, qui assure la paye et la gestion RH de 450 écoles privées indépendantes. Guilhem Pouchol est aussi cofondateur d'une école hors contrat dans le Limousin.

➤ ANTICIPER ET PRÉVENIR LES DIFFICULTÉS POTENTIELLES : “FAIRE FACE” [Module M8]

Cette formation interactive permet au formateur de transmettre son expérience pour surmonter les défis et crises qui secouent ou peuvent secouer votre école.

📍 mercredi 7 mai 2025, de 14h à 17h, en visioconférence

👉 Tarif : 195 euros



Formateur : **Sébastien Leplaideur** est le président fondateur du réseau des écoles Montessori 21 qui comptent une dizaine d'écoles.

➤ RÉUSSIR SON INSPECTION [Module M10]

Préparer et réussir son inspection, et la réponse au rapport d'inspection.

📍 Capsule vidéo asynchrone et support écrit

👉 Tarif : 180 euros



Formatrice : **Guyonne de Lagarde**, titulaire d'un DESS en droit de l'urbanisme, est directrice juridique de Créer son école, après avoir été juriste pendant 15 ans dans le domaine des marchés publics et de l'aménagement urbain, où elle a participé à la plus grosse opération d'aménagement à Paris depuis Haussmann.

➤ RECRUTER ET ANIMER SON ÉQUIPE (PERSPECTIVE MANAGÉRIALE) [Module M9]

Comment recruter le bon profil ?
Comment le fidéliser et le motiver ?

📍 Mercredi 14 mai 2025, de 14h à 16h, en visioconférence

👉 Tarif : 130 euros

Formateur : **Sébastien Leplaideur** (cf. profil ci-dessus)



© École Bois-Robert

LA FORMATION À VISÉE CERTIFIANTE “CQP DIRECTEUR D’ÉTABLISSEMENT INDÉPENDANT” (complet pour 2024-2025)

Créer son école forme, à la demande d’AKTO, les salariés des écoles se destinant à présenter la certification de qualification professionnelle (CQP) de directeur d’école indépendante.

D’octobre 2024 à mai 2025, vous avez la possibilité de suivre avec Créer son école une toute nouvelle formation de directeur/directrice portée par la branche professionnelle, tous frais payés, et à visée certifiante. La formation est entièrement gratuite pour la personne formée ainsi que pour l’établissement envoyant la personne en formation.

📍 Mix optimisé de cours en présentiel, à Paris, et en distanciel, sur 22 jours (soit 154 heures) répartis sur 8 mois

➡ Validation assurée par un jury national indépendant en juillet 2025.

🔑 La formation est intégralement prise en charge financièrement.

📖 Pour lire la fiche de la formation, rendez-vous au lien suivant : <https://shorturl.at/OsDCb>

LA FORMATION “ÉTABLISSEMENTS BILINGUES ET INTERNATIONAUX”

➤ STRUCTURER UNE SECTION OU UNE ÉCOLE BILINGUE INTERNATIONALE (collège, lycée, IB)

📍 1 à 2 journées sur place et 6 heures en visioconférence

🔑 Tarif : à définir



Formateur : Christian Jarlov est diplômé en linguistique appliquée à l’étude des langues. Il a travaillé dans l’accréditation des écoles franco-américaines et privées aux États-Unis durant 7 ans, puis contribué à créer le collège EBIHS à Annecy dont il a permis la professionnalisation (recrutement, ressources humaines et marketing). Il peut accompagner des personnes qui veulent implanter une école ou créer une nouvelle section bilingue internationale dans le cadre de Créer son école.


PARTIE 3.

Gestion de votre établissement

LE COACHING

Si vous prenez la responsabilité d'un établissement scolaire ou d'un groupe scolaire pour la première fois, il peut être intéressant que vous bénéficiiez d'une formation courte en visioconférence ou bien d'un coaching, pour vous préparer à cette prise de poste.

➔ Créer son école vous propose une solution sur mesure, avec une transmission de savoir-faire de la part d'un directeur expérimenté dans la pédagogie qui vous concerne, des capsules vidéos pour les aspects juridiques ou techniques, et une heure de coaching juridique pour répondre à vos questions sur vos responsabilités futures.

 **Votre contact pour une solution sur mesure :**
Marie Sabatié Garat
formation@creer-son-ecole.com
06.43.25.04.12

L'AUDIT COMBINÉ AVEC COURS PI

Si votre école veut prendre du recul et faire le point tant sur la pédagogie que la gestion d'établissement, Créer son école et Cours Pi Structures vous proposent un audit à 360° sur une journée, adapté à vos points de préoccupation, dont le rapport n'est remis qu'à la personne commanditaire, de manière confidentielle.

 Tarif : 900 euros TTC, déplacement inclus

 **Pour lire la fiche de la formation, rendez-vous au lien suivant :** <https://shorturl.at/kIYS6>

Pour en savoir plus :
<https://www.structures-pi.com/>





Nous sommes à votre service, contactez-nous !

Siège et adresse de correspondance

29 allée des Bocages, 78110 Le Vésinet
Bureaux de l'association : boulevard Carnot,
au Vésinet également

Permanence et standard

reseau@creer-son-ecole.com

07.68.32.00.52

Références administratives

SIRET : 49023387100030

Numéro de formation continue :

11-75-52565-75

Certifié Qualiopi



IBAN : FR76 3006 6102 4100 0106 2900 102

Domiciliation CIC PARIS VOLTAIRE BIC

(Bank Identifier Code) CMCIFRPP

Réseaux sociaux

Retrouvez Créer son école sur vos réseaux sociaux préférés. Suivez-nous et partagez nos actualités pour faire rayonner toutes nos actions en faveur des écoles indépendantes !

 Facebook [Créer son école - Officiel](#)

 Instagram [@creersonecoleofficiel](#)

 LinkedIn [Créer son école](#)

 YouTube [@creersonecole516](#)

 X [@AnneCoffinier](#)

Rendez-vous sur notre site

CREER-SON-ECOLE.COM

Depuis plus de 20 ans, Créer son école est l'acteur de référence de l'accompagnement des écoles indépendantes en France. Créer son école est une association loi 1901 apolitique et aconfessionnelle. Elle a soutenu le développement de plus de 800 écoles indépendantes.

