

« GRAPHISME – ÉCRITURE : COMMENT PERFECTIONNER L'APPRENTISSAGE DE L'ÉCRITURE »

MODALITÉS PRATIQUES

Dates : Le jeudi 24 avril de 9h00 à 12h00
Le vendredi 25 avril de 9h00 à 12h00

Durée : 6 heures de formation

Lieu : en visio-conférence Zoom

Coût : 390 euros/stagiaire

Inscription : formation@creer-son-ecole.com

Formacode : 44542 – PÉDAGOGIE

DÉTAILS DE LA FORMATION

Objectifs : Cette formation a pour objectifs de déterminer ce qui doit être perfectionné dans chacune des étapes de l'apprentissage, de savoir pourquoi et comment placer l'écriture au centre de la pédagogie, de définir et maîtriser la discipline pour transmettre, de créer enfin une progression en écriture.

Programme :

- I. Partie 1 – Jour 1
 - A. l'écriture au centre de la pédagogie
 - a) le rôle de l'écriture en primaire ; de la calligraphie à la rédaction ; le rôle du maître ; la transmission
 - b) la main pour conquérir l'abstraction ; la maternelle ; l'éducation des sens ; la motricité ; des travaux manuels spécifiques ; le dessin ; le graphisme et les beaux- arts ; les apprentissages préparatoires à l'écriture
 - B. Le graphisme et l'écriture
 - a) la confusion des genres, les écueils du graphisme, les réflexes graphiques inappropriés, les simplifications calligraphiques désastreuses, les polices d'écriture, les photocopies ; déconstruction et production
- II. Partie 2 – Jour 2
 - C. Apprentissage de l'écriture
 - a) les graphies de base, la maîtrise de la discipline, des modèles d'écriture pensés et pérennes, les lettres vivantes, le fait main, instruction et multiplication de la perfection, tradition et création
 - b) la calligraphie : art structurant pour l'esprit; le contexte classe, la posture, les outils; la géométrie des lettres et le support des lignes Seyès
 - c) le temps consacré à l'écriture : au CP, une progression alphabétique en écriture pour apprendre à lire
 - e) déroulement détaillée d'une séance type

Format : Exposé théorique – Étude de cas – Temps d'échange et questions

Public visé : Directeur, directrice, enseignants

Pré-requis : Il n'y a pas de prérequis

Suivi et évaluation : Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation à l'issue de la session
Attestation de participation sur la base des feuilles d'émargement – Certificat de réalisation



Formatrice : Brigitte Guigui qui a enseigné 40 ans de la maternelle au cours élémentaire, ancienne directrice en Seine-et-Marne et spécialisée en CP et qui développe une vision pragmatique issue de sa pratique.