



## Les enfants neuroatypiques à l'École

### MODALITES PRATIQUES

**Dates :** Mardi 22, mercredi 23, jeudi 24 et vendredi 25 avril 2025

**Durée :** 9:00 – 17:00 – 7 heures de formation (1 heure de pause méridienne)

**Lieu :** Ecole WALT, 50 Quai Charles Pasqua, 92300 Levallois-Perret

**Coût :** 450 euros / jour par stagiaire

**Inscription :** [formation@creer-son-ecole.com](mailto:formation@creer-son-ecole.com)

**Formacode :** 44502

### DETAILS DE LA FORMATION

**Objectifs :** Identifier les actions possibles pour remédier aux troubles de l'apprentissage  
Savoir bien s'entourer et intégrer les innovations pédagogiques

**Format :** Exposé théorique – Étude de cas – Jeux de rôle – Temps d'échanges et questions

**Public visé :** Directeur, enseignants, surveillants d'établissement scolaire privé indépendant

**Pré-requis :** Il n'y a pas de pré-requis

**Suivi et évaluation :** Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation à l'issue de la session  
Attestation de participation sur la base des feuilles d'émargement

**Formateur :** MEHDI BELKHIR - Directeur & enseignant spécialisé

Mehdi a enseigné auprès d'élèves de cycle 1 et 2 en milieu ordinaire et en Institut Médico Educatif auprès d'adolescents ayant des troubles du comportement. Mehdi est le directeur de l'Ecole Walt de Levallois et enseigne en classe de Cycle 2 avancé. Mehdi est notamment formé aux comportements dévifs des enfants en situation de handicap et aux aménagements et adaptations pédagogiques pour les enfants porteurs de Troubles du Spectre Autistique (INSEI)

DELPHINE MOREAU - Enseignante spécialisée

Après une première carrière de journaliste en presse écrite, titulaire du Certificat du Professorat des Ecoles, Delphine enseigne auprès d'enfants et adolescents porteurs de troubles des apprentissages, cognitifs ou psychologiques depuis une quinzaine d'années. Formée aux outils de compensation pour les DYS et au développement psycho-affectif de l'adolescent porteur de handicap, elle a initié des projets pédagogiques innovants pour favoriser l'inclusion via la médiation artistique et les nouvelles technologies

VÉRONIQUE HENNION - Enseignante spécialisée

Enseignante depuis 2008, Véronique accompagne les élèves en situation de handicap ayant des besoins d'apprentissages spécifiques. Spécialisée dans l'autisme, elle est formée aux méthodes recommandées par la Haute Autorité de Santé, l'ABA et TEACCH et VB mapp. Elle est également certifiée en accompagnement scolaire des enfants à besoin particulier chez Epsilon à l'École. Depuis 2022, elle enseigne à l'école WALT, en classe « soleil », pour enfants TSA peu ou non verbaux

## PROGRAMME

### **Jour 1 : 9h-17h: Accueillir des élèves neuro-atypiques, le b.a.-ba**

Typologie rapide des profils neuro-atypiques

Classification des troubles du neuro-développement. Points communs et différences, comorbidités, points de vigilance pour l'admission des élèves.

La relation aux parents et le partenariat avec les professionnels de santé

Le processus d'admission d'un enfant neuro-atypique, l'expérience de l'Ecole Walt

Les possibles prises en charge financières et le Gevasco

### **Jours 2 à 4 : faire progresser des élèves neuro-atypiques**

#### **Jours 2 : 9h-17h : les troubles du spectre autistique (TSA)**

Présentation

Ces troubles touchant les interactions sociales, la communication et les comportements, regroupent des profils d'enfants très divers

Différenciation, adaptations et compensations en classe

Gestion des comportements défi

#### **Jour 3 : 9h -17h : Les troubles dys**

Présentation

Dyslexie, dyscalculie, dyspraxie, etc... Ces troubles parfois discrets affectent durablement les apprentissages y compris quand les fonctions cognitives sont préservées

Différenciation, adaptations et compensations en classe

#### **Jour 4 : 9h – 17h00 : Les troubles du déficit de l'attention (TDA et TDAH)**

Présentation

Inattention et impulsivité, ou encore troubles des fonctions exécutives et de l'adaptation, fâchent avec l'école quand elle ne les prend pas en compte

Différenciation, adaptations et compensations en classe

Gestion des comportements défi