



En partenariat avec :



## **Formation : « Les enfants neuro-atypiques à l'École »** **Par Mehdi Belkhir, Véronique Hennion et Delphine Moreau, enseignants à l'école WALT**

### I. Programme

#### **Jour 1 9h-17h: Accueillir des élèves neuro-atypiques, le b.a.-ba**

- 1) Typologie rapide des profils neuro-atypiques  
Classification des troubles du neuro-développement. Points communs et différences, comorbidités, points de vigilance pour l'admission des élèves.
- 2) La relation aux parents et le partenariat avec les professionnels de santé
- 3) Le processus d'admission d'un enfant neuro-atypique, l'expérience de l'École Walt
- 4) Les possibles prises en charge financières et le Gevasco

#### **Jours 2 et 3 : faire progresser des élèves neuro-atypiques**

##### **Jours 2 9h-17h (environ) : les troubles du spectre autistique (TSA)**

- 1) Présentation  
Ces troubles touchant les **interactions sociales**, la **communication** et les comportements, regroupent des profils d'enfants très divers
- 2) Différenciation, adaptation et compensation en classe
- 3) Gestion des comportements défis

##### **Jour 3 9h -17h :**

##### **A- Les troubles dys**

- 1) Présentation  
Dyslexie, dyscalculie, dyspraxie, etc... Ces troubles parfois discrets affectent durablement les apprentissages y compris quand les fonctions cognitives sont préservées
- 2) Différenciation, adaptation et compensation en classe



## **B- Les troubles du déficit de l'attention (TDA et TDAH)**

- 1) Présentation  
Inattention et impulsivité, ou encore troubles des fonctions exécutives et de l'adaptation, fâchent avec l'école quand elle ne les prend pas en compte
- 2) Différenciation, adaptation et compensation en classe
- 3) Gestion des comportements défis

## **II. Présentation des formateurs :**

MEHDI BELKHIR - Directeur & enseignant spécialisé

Enseignant spécialisé, Mehdi Belkhir a enseigné auprès d'élèves de cycle 1 et 2 en milieu ordinaire et en Institut Médico Educatif auprès d'adolescents ayant des troubles du comportement. Mehdi a également une expérience de plus de 18 ans dans l'animation, la direction de séjours à l'étranger et le pilotage de projet culturels et sportifs auprès d'enfants et d'adolescents. Mehdi est le directeur de l'Ecole Walt de Levallois et enseigne en classe de Cycle 2 avancé. Mehdi est notamment formé aux comportement défis des enfants en situation de handicap et aux aménagements et adaptations pédagogiques pour les enfants porteurs de Troubles du Spectre Autistique (INSEI)

DELPHINE MOREAU - Enseignante spécialisée

Après une première carrière de journaliste en presse écrite, titulaire du Certificat du Professorat des Ecoles, Delphine enseigne auprès d'enfants et adolescents porteurs de troubles des apprentissages, cognitifs ou psychologiques depuis une quinzaine d'années. Avant de rejoindre l'Ecole Walt, elle a exercé en ITEP (Institut thérapeutique Educatif et Pédagogique) et en IEM (Institut d'Education Motrice). Formée aux outils de compensation pour les DYS et au développement psycho-affectif de l'adolescent porteur de handicap, elle a initié des projets pédagogiques innovants pour favoriser l'inclusion via la médiation artistique et les nouvelles technologies.

VÉRONIQUE HENNION - Enseignante spécialisée

Enseignante depuis 2008, Véronique accompagne les élèves en situation de handicap ayant des besoins d'apprentissages spécifiques. Spécialisée dans l'autisme, elle est formée aux méthodes recommandées par la Haute Autorité de Santé, l'ABA et TEACCH et VB mapp. Elle est également certifiée en accompagnement scolaire des enfants à besoin particulier chez Epsilon à l'Ecole. Depuis 2022, elle enseigne à l'école WALT, en classe « soleil », pour enfants TSA peu ou non verbaux.